



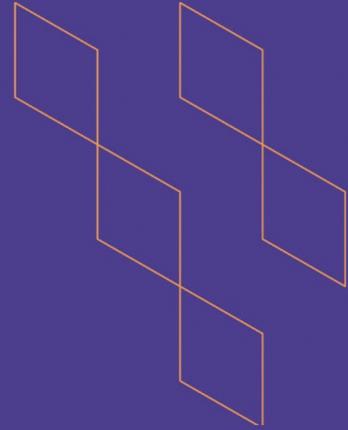
2023

TP-153



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: مبادئ الإحصاء
رمز المقرر: 25111 كمي
البرنامج: التسويق والتجارة الالكترونية
القسم العلمي: العلوم الادارية
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: 27-8-2023





### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
- و. تقويم جودة المقرر: ..... 5
- ز. اعتماد التوصيف: ..... 6



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

#### 1. الساعات المعتمدة: (2)

#### 2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

#### 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الأولى المستوى الأول )

#### 4. الوصف العام للمقرر

توضيح المقصود بعلم الإحصاء، هو علم التعلم من البيانات. ويجب تفسير هذا التعريف بمعنى واسع. يجب أن يتضمن كل شيء من التخطيط لجمع البيانات وإدارتها إلى أحدث الأنشطة مثل الإحصاء الوصفي والاستدلال الإحصائي لصنع القرار وعرض النتائج.

#### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

#### 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

#### 7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إمام الطالب بالمفاهيم الأساسية في علم الإحصاء، والأدوات والأساليب الرئيسية المستخدمة في الإحصاء الوصفي والتمثلة في أساليب جمع وتنظيم البيانات وعرضها في جداول ورسوم بيانية وأشكال هندسية، وإجراء الحسابات اللازمة للوصول إلى المقاييس المختلفة التي تبرز الخصائص الأساسية للظاهرة، مثل مقاييس النزعة المركزية، وكذلك مقاييس التشتت، وغيرهما من المقاييس التي سوف نتطرق إليها بالتفصيل في الجزء القادم.

#### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30 ساعة	%100
2	التعليم الإلكتروني	/	/
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	/	/
4	التعليم عن بعد	/	/

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30 ساعة	100%
2	معمل أو إستوديو	/	/
3	ميداني	/	/
4	دروس إضافية	/	/
5	أخرى	/	/
الإجمالي		30 ساعة	100%

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يفهم فائدة استخدام المقاييس الإحصائية في مجال إدارة الأعمال	ع1	المحاضرة. المناقشة والحوار.	الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. أسئلة تحصيلية وتقييمية أثناء المحاضرة. تقييم الواجبات الفردية والجماعية.
1.2	يميز بين مقاييس النزعة المركزية، التشتت والانحدار، ويستخدمها في دعم التحليل الإحصائي	ع2		
2.0	المهارات			
2.1	يطبق النتائج والمعارف الإحصائية على نطاق واسع من القضايا والمشكلات ذات العلاقة بميدان إدارة الأعمال.	م1	المحاضرة. المناقشة والحوار.	الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. أسئلة تحصيلية وتقييمية أثناء المحاضرة. تقييم الواجبات الفردية والجماعية.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يفهم الظواهر وشرحها للآخرين واستعمال المادة الإحصائية كأداة اتصال أساسية.	ق1	محاكاة الواقع (ربط الجانب النظري بالواقع). حل المشاكل. المنتديات والمجموعات.	الاختبارات الفصلية والنهائية. تقييم الواجبات الفردية والجماعية. تقييم المشاركة والواجبات والحالات المقدمة.
3.2	تحليل أمثلة تطبيقية وعملية أساسا باستخدام برنامج إكسيل أو برمجيات إحصائية تساعد على فهم الدرس.	ق2	التعلم باستعمال الحاسوب. دراسة الحالة.	تقويم المناقشات الجماعية بشكل دوري.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	مفاهيم اساسية	4
2	عرض وتنظيم البيانات	5
3	المقاييس الاحصائية الوصفية	6
4	الارتباط والانحدار الخطي البسيط	5
5	مقدمة في نظرية الاحتمالات والتوزيعات الاحتمالية	6
6	التوزيع الطبيعي	4
المجموع		30

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار تحريري فصلي أول .	الأسبوع السادس	15 %
2	اختبار فصلي ثاني	الأسبوع العاشر	15 %
3	واجبات + كويزات + مشاركات.	خلال الفصل الدراسي	20 %
4	اختبار تحريري نهائي .	الأسبوع العشر	50 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	د. محمد بلال التركي. مبادئ الاحصاء والاحتمالات. مكتبة المتنبى. 2020.
المراجع المساندة	مبادئ الاحصاء للتخصصات النظرية: الادارية والانسانية. اعداد قسم الاحصاء بجامعة الملك عبد العزيز. الطبعة العاشرة 2017. خوارزم العملية
المصادر الإلكترونية	fac.ksu.edu.sa/sites/default/files/mhdr_t_hs_ljz_lwl_0.docx
أخرى	/

#### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة المحاضرات تتسع لـ 60 طالب.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	بروجكتور وسبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد.

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاستبيانات.</li> <li>• ردود الفعل المباشر.</li> <li>• استعراض الأقران التقارير.</li> <li>• ملاحظات الطبقة والاستعراضات.</li> <li>• تقارير الموظفين السنوية.</li> <li>• تقارير البرنامج والبرنامج</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الطلاب</li> <li>• مدرس</li> <li>• منسق البرنامج</li> <li>• مراجعين</li> </ul>	فاعلية التدريس
		فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاستبيانات</li> <li>• ردود الفعل المباشر.</li> <li>• استعراض الأقران التقارير.</li> <li>• ملاحظات الطبقة والاستعراضات.</li> <li>• تقارير الموظفين السنوية.</li> <li>• تقارير البرنامج والبرنامج.</li> <li>• تقييم ورقة الامتحان.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضر</li> <li>• منسق البرنامج</li> </ul>	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاستبانة.</li> <li>• تقارير البرنامج والبرنامج.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضر</li> <li>• منسق البرنامج</li> </ul>	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
تقارير البرنامج والبرنامج.	منسق البرنامج	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

الكلية التطبيقية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
30-8-2023	تاريخ الجلسة